Eine spielerische Englisch-AG in der Grundschule

BEISPIELSTUNDE SEPTEMBER • FORTGESCHRITTENE 2. KLASSE • FERIEN, ALPHABET & FARBEN

45 MINUTEN

1 Begrüßung, Regeln & Stempel — 00:00 · 2 Min.

Kinder begrüßen, die Gruppenregeln wiederholen und an Stempel als Anerkennung für die Teilnahme erinnern.

Material: Stempel; Anwesenheitsliste
Lehrkraft ↔ Gruppe · Sitzend

2 Anwesenheit & persönliche Fragen — 02:00 · 3 Min.

„Is [Name] here?“ – „Yes, I am here.“ / „No, he/she is not here.“ Danach „How are you?“ oder „How old are you?“ fragen. Stempel für die Teilnahme.

Material: Liste; Stempel
Lehrkraft ↔ einzelne Kinder · Sitzend

3 Good Afternoon Song — 05:00 · 1 Min.

Gemeinsam „Good Afternoon – It’s English Time“ (Version 2) singen.

Material: Lied / Audio
Gesamte Gruppe · Sitzend / stehend

4 Ferien-Bildkarten — 06:00 · 2 Min.

Alle 16 Begriffe wiederholen: lighthouse, mountains, log cabin, tent, ice cream, island, ticket, bag, rucksack, suitcase, sand castle, bucket and spade, starfish, bathing suit, shell, beach ball.

Material: 16 Ferien-Bildkarten
Lehrkraft ↔ Gruppe · Sitzend

5 Ferien-Scatter-Game — 08:00 · 3 Min.

Ferienkarten im Raum verteilen. Die Lehrkraft nennt einen Begriff; die Kinder laufen zur passenden Karte und benennen sie auf Englisch.

Material: Ferien-Bildkarten; Platz
Lehrkraft → Gruppe · In Bewegung

6 Gespräche über die Ferien — 11:00 · 4 Min.

„What did you do on your holiday?“ – „I went to the beach / mountains / park.“ Gemeinsam darüber sprechen; Stempel für Beiträge.

Material: Ferienkarten; Stempel
Lehrkraft ↔ Kind / Gruppe · Sitzend

7 ABC Song & Lautübungen — 15:00 · 4 Min.

Gemeinsam das ABC Song singen. Buchstabenlaute üben, z. B. „A is for /æ/, /æ/, /æ/, ant.“ Weitere Beispiele zusammen sprechen.

Material: Alphabetkarten; ABC Song
Lehrkraft ↔ Gruppe · Sitzend

8 Leg Chop – Alphabetspiel — 19:00 · 7 Min.

Stuhlkreis eng stellen, beide Füße flach nach vorn. Buchstaben wählen (H = 8) und Beine im Uhrzeigersinn zählen, beginnend beim rechten Bein der Lehrkraft. Das getroffene Bein scheidet aus; das Kind wählt den nächsten Buchstaben. Letztes Bein gewinnt.

Material: Stühle; Platz für Kreis
Gruppe / reihum · Sitzend

9 Kannst du deinen Namen buchstabieren? — 26:00 · 5 Min.

„Can you spell your name?“ Kinder buchstabieren laut. Die Lehrkraft schreibt genau die auf Englisch genannten Buchstaben auf, damit Fehler selbst erkannt und korrigiert werden können. Stempel für Versuche.

Material: Tafel; Stift; Stempel
Lehrkraft ↔ einzelne Kinder · Sitzend

10 Farben & Ampelspiel — 31:00 · 4 Min.

Alle 10 Farben wiederholen: red, yellow, pink, green, purple, orange, blue, black, white, brown. Ampelspiel: red = Stopp, green = Los, yellow = langsam, blue = hupen.

Material: 10 Farbkarten; Platz
Lehrkraft → Gruppe · In Bewegung

11 Colour Song – gemeinsam singen — 35:00 · 5 Min.

Das längere Colour Song abschnittsweise lernen, danach gemeinsam singen. Zweier- oder Dreiergruppen dürfen einen Abschnitt vorsingen. Stempel für die Teilnahme.

Material: Colour Song; Audio; Stempel
Gruppe / Kleingruppen · Sitzend

12 Frage zur Lieblingsfarbe — — · Optional

Falls Zeit bleibt: „What is your favourite colour?“ – „My favourite colour is ___.“ Stempel für die Teilnahme.

Material: Farbkarten; Stempel
Lehrkraft ↔ einzelne Kinder · Sitzend

13 Geschichte: The Palace Peacock — 40:00 · 4 Min.

„The Palace Peacock“ vorlesen und gemeinsam besprechen. Bei Verzögerungen kürzen oder in der nächsten Stunde fortsetzen.

Material: Geschichte / Bilder
Lehrkraft ↔ Gruppe · Sitzend

14 Abschiedslied & Stempel — 44:00 · 1 Min.

Gemeinsam das Goodbye Song singen. Beim Verabschieden erhalten die Kinder ihre letzten Stempel.

Material: Goodbye Song; Stempel
Gruppe / einzeln · Sitzend / Gehen

AUF EINEN BLICK Lieder • Sprechen • Phonetik • Bewegungsspiele • Geschichten • Stempel

Beispielhafter Ablauf · Geschichtenzeit flexibel