Eine spielerische Englisch-AG im Kindergarten

BEISPIELSTUNDE IM SEPTEMBER • GEFÜHLE, FARBEN & MR. ELEPHANT

45 MINUTEN

1 Begrüßung, Regeln & Anwesenheit

00:00 · 2 Min.

Kinder begrüßen und Gruppenregeln wiederholen. Frage: „Is [Name] here?“ Antwort: „Yes!“ oder „No!“ Für die Teilnahme gibt es einen Stempel.

Lehrkraft ↔ Gruppe / einzeln • Sitzkreis

2 Unser Kuscheltier finden

02:00 · 1 Min.

Das versteckte Kuscheltier wird gemeinsam gesucht. Als es gefunden wird, stellen die Kinder fest: Unser Freund schläft!

Lehrkraft → Gruppe • Bewegung im Raum

3 Unseren Freund aufwecken

03:00 · 1 Min.

Alle zählen gemeinsam auf Englisch bis fünf, um das Tier zu wecken. Danach die Herausforderung: Schaffen wir auch sieben?

Lehrkraft ↔ Gruppe • Sitzen oder Stehen

4 Begrüßung mit der Handpuppe

04:00 · 4 Min.

Die Puppe begrüßt die Kinder. Gemeinsam wird das „Good Morning Song“ gesungen. Anschließend schläft die Puppe wieder ein.

Puppe ↔ Kinder / ganze Gruppe • Sitzkreis

5 Gefühlskarten wiederholen

08:00 · 2 Min.

Die Karten „happy“, „sad“, „hungry“, „sleepy“ und „ill“ zeigen. Die Lehrkraft fragt: „What is this?“

Lehrkraft ↔ Gruppe • Sitzen

6 Gefühle-Suchspiel (Scatter Game)

10:00 · 5 Min.

Gefühlskarten im Raum verteilen. Auf „I am happy!“ laufen die Kinder zur passenden Karte. Anschließend Karten einsammeln und beim Abgeben auf Englisch benennen.

Lehrkraft → Gruppe / Kind ↔ Lehrkraft • Bewegung

7 Wie geht es dir?

15:00 · 4 Min.

Jedes Kind wird gefragt: „How are you?“ Antworten wie „Happy!“ oder „I am happy!“ sind willkommen. Für die Teilnahme gibt es einen Stempel.

Lehrkraft ↔ Kind (1:1) • Sitzkreis

8 Happy Hop – Lied & Tanz

19:00 · 1 Min.

Gemeinsam zum „Happy Hop Song“ singen und tanzen. Die Gefühlswörter werden mit Bewegung verbunden.

Ganze Gruppe • Stehen / Tanzen

9 Farben & Ampelspiel

20:00 · 8 Min.

Sieben Farben wiederholen. Kinder spielen Autos: Red = Stopp, Green = Los, Yellow = langsam, Blue = hupen und laut „BLUUUEEE!“ rufen. Weitere Farben erhalten eigene Aktionen.

Lehrkraft → Gruppe • Bewegung im Raum

10 Farben im Sitzkreis wiederholen

28:00 · 2 Min.

Alle setzen sich wieder hin. Die Farbkarten werden gemeinsam angeschaut und die Farben auf Englisch benannt.

Lehrkraft ↔ Gruppe • Sitzen

11 Rainbow Song

30:00 · 5 Min.

Gemeinsam „The Rainbow Song“ singen. Freiwillige Kinder dürfen auch allein vorsingen und bekommen dafür einen Stempel.

Ganze Gruppe / Freiwillige • Sitzen oder Stehen

12 Fragen zu Lieblingsfarben

35:00 · 3 Min.

Die Lehrkraft fragt: „Do you like blue?“ (Yes/No) und „What colour do you like?“ („I like blue!“). Teilnahme mit Stempel würdigen.

Lehrkraft ↔ Kind (1:1) • Sitzen

13 Geschichte: Mr. Elephant

38:00 · 3–5 Min.

„Mr. Elephant Lost His Flute“ vorlesen, Bilder betrachten und mit einfachen Fragen besprechen. Dauer je nach verbleibender Zeit anpassen.

Lehrkraft ↔ Gruppe • Sitzkreis

14 Abschiedslied & Stempel

43:00 · 2 Min.

Gemeinsam das „Goodbye Children Song“ singen. Jedes Kind wird persönlich verabschiedet und erhält seinen letzten Stempel.

Ganze Gruppe / Lehrkraft ↔ Kind • Sitzen / Ausgang

AUF EINEN BLICK Lieder • Bewegungsspiele • Handpuppe • Gespräche • Geschichten • Stempel

Beispielhafter Ablauf · Zeiten flexibel